



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"



via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284179 - 0173/284139 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR. : CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [dirigente@iis-einaudi-alba.it](mailto:dirigente@iis-einaudi-alba.it) - [segreteria@iis-einaudi-alba.it](mailto:segreteria@iis-einaudi-alba.it) - [ufficio.tecnico@iis-einaudi-alba.it](mailto:ufficio.tecnico@iis-einaudi-alba.it);

E- mail istituzionale : [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iis-einaudi-alba.it](http://www.iis-einaudi-alba.it)

### PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO NELLE CLASSI PRIME

La programmazione didattica nelle classi prime e' stata svolta per **classi parallele** , al fine di riuscire a raggiungere degli obiettivi comuni in tempi assolutamente omogenei e in modo particolare per consentire un confronto trasversale e sincronico in sede dipartimentale per verificarne l'effettiva efficacia.

In modo particolare si e' lavorato sullo sviluppo della **consapevolezza** grammaticale e lessicale di argomenti di livello compreso fra l'A2 ed il B1, entrambi livelli ALTE del quadro comune europeo.

Son state coperte le prime quattro units del libro di testo e sia nella pianificazione delle lezioni che nella somministrazione delle verifiche scritte cosi' come anche nelle prove orali ho tenuto particolarmente conto degli studenti BES e DSA nelle due classi , 1M e 1 N. soprattutto attraverso una scelta ponderata delle misure compensative e dispensative da usarsi.

<b>UNITA'</b>	<b>COMPETENZA GRAMMATICALE E AREA SEMANTICA SVILUPPATA</b>	<b>ABILITA' ACQUISITE</b>
---------------	--	-------------------------------

<p><b>Unit 1</b></p>	<p>-Sviluppo della piena consapevolezza sulle principali differenze fra i due tempi principali del presente, ossia present simple e present continuous</p> <p>-Il vocabolario concernente il tempo libero</p>	<p>-Saper parlare correttamente delle attività che si svolgono abitualmente durante il tempo libero</p>
<p><b>Unit 2</b></p>	<p>-Sviluppo adeguato della consapevolezza sul past simple, primo importante tempo verbale del passato, per descrivere azioni passate finite avvenute in un tempo finito</p> <p>-L'uso di there was, there were</p> <p>-Come tradurre il grado comparativo e superlativo dell'aggettivo .</p>	<p>-Come sapersi pronunciare sulle cose che si possono fare e non in varie età / fasi della vita</p> <p>-Come esprimere il proprio accordo e disaccordo in merito ad un dato argomento o questione</p>

	-I vari tipi di aggettivo	
<b>Unit 3</b>	<p>-Sviluppo della consapevolezza sul past continuous</p> <p>-Come saper utilizzare il past continuous in stretta correlazione col past simple</p> <p>-Sviluppo della consapevolezza sulle area semantica dello sport, in termini di sostantivi inerenti le varie discipline sportive e i verbi ad esse correlati</p>	<p>-Saper esprimere le proprie preferenze in merito alle attivita' sportive</p> <p>-Saper commentare in modo semplice , ma costruttivo le imprese di personaggi che hanno battuto records in particolari discipline sportive</p> <p>-Come sottolineare il valore morale ed etico dello sport</p>
<b>Unit 4</b>	-Sviluppo della consapevolezza su alcune parti del present perfect, importante tempo verbale dell' Inglese che serve per descrivere azioni oassate finite avvenute in un tempo non ancora	-Sviluppo del vocabolario concernente l'area semantica dei sensi e delle sensazioni

finito

-Come usare il  
present perfect in  
simbiosi con avverbi  
quali ever, just,  
almost, already,  
never, nella  
costruzione di frasi  
o domande

Alba, 6 giugno 2022

Il Docente  
Prof. Andrea Boetti